

Referat fra Skolebestyrelsesmøde

2. april 2025 kl. 19-20.30

Sted: Højen 1, indgang ved hallen

Mødedeltagere:

Forældrebestyrelsen:

- Bo Rasmussen, formand
- Peder Dalgaard, skolebestyrelsesmedlem
- Helle Buchardt Jensen, skolebestyrelsesmedlem
- Lena Antonisen, skolebestyrelsesmedlem

Skolen:

- Tina Maria Petersen, viceskoleleder - referent
- Mette Harder, Skoleleder
- Anette Hyldahl Gregersen, medarbejderrepræsentant
- Hanne Bjerre, medarbejderrepræsentant
- Malte, elevrådsnæstformand
- Anders kontaktbyrådspolitiker

Afbud fra:

- Peter Nielsen Skytte, skolebestyrelsesmedlem
- Mia Kovdal Jørgensen, skolebestyrelsesmedlem
- Søren Bæk Kristensen, skolebestyrelsesmedlem

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Velkommen til vores elevråd, som vil fortælle lidt om hvordan de er kommet i gang og vise en lille video

Malte fortæller om hvad elevrådet laver.

At de arbejder med hvad vi kan gøre bedre på skolen, fx aktiviteter, legeplads, rens og rengøre toiletter.

Forslag fra næstformanden, er at vi skal have et særligt sted på vores nye skole til en elevrådspostkasse.

Malte mener, at ledelsen er gode til at lytte. De har været med i klassen.

Malte fortæller, at noget af det bedste på skolen, er at kunne få lov til at bestemme.

3. Velkommen til Anders, vores kontaktpolitiker Orientering om skolen og drøftelse af vores situation, både pædagogisk og økonomisk

Kontaktpolitiker er valgt ind for tre år siden. Anders fortæller, at han havde mange intentioner og forestillinger, som ny byrådspolitiker.

Anders fortæller, at han som vores kontaktpolitiker er vores kontakt ind til udvalget - en slags postkasse med ønsker og bekymringer.

Anders fortæller, at han altid har haft en særlig opmærksomhed for specialområdet. Ønskescenariet er at alle børn kan rummes i alment skole.

Bo spørger en til hvad det er for nogle børn Anders oplever der er på Lundagerskolen.

Bo fortæller at børnene på Lundagerskolen har mange forskellige handicaps og behov. Vi har børn der sidder i kørestole og får sondemad, har behov for hjælp til alt, børn der skal overvåges for kramper, der kan være fatale. Børn, der har en udadreagerende kommunikation og er meget sensitive.

Lena fortæller, at hun ikke oplever, at vores elevgruppe på nogen måde vil kunne rummes i alment skole. Det vil være meget uhensigtsmæssigt for børnene og formentlig munde ud i øget skolevægring eller flere forældre der er nødsaget til at søge tabt arbejdsfortjeneste.

For Anders er det vigtigt at børnene bliver mødt og har de muligheder, de har behov for.

Bo fortæller, at han også kan have en bekymring for flertallet i almen, hvis vores børn bliver inkluderet i almen og hvad der sker med de andre børn og hvad med ressourcerne.

Anders mener at der skal bruges flere penge på skoleområdet og håber at det bliver muligt på sigt. Anders spørger om vi ikke er fritaget fra effektivisering på skoleområdet og den pulje der netop er tilført skolerne.

Mette fortæller, at vi ikke er fritaget for effektivisering og heller ikke en del af den pulje alment skolerne er tildelt. Det overraskede Anders.

Lena fortæller om at retorikken omkring, at vores børn koster en formue, er hårdt at høre for forældre. Vi kan forestille os at der på sigt kommer til at koste mere og vi taber børn.

Lena spørger om det er muligt at samarbejde på tværs af kommuner, der har nogle gode ideer til løsninger.

Anders kunne godt tænke sig, at vi om fem år vil kunne arbejde mod mere langsigtede mål. Anders finder indeklima, larm etc. udfordrende i skolerne og vi ville ikke tilbyde voksne det.

Bo fortæller, at det kunne være spændende at sammenligne budgetterne i almen og specialtilbuddene tilbage til 2013 og nu. Kunne godt tænke sig perspektivering og at man sætter sig ind i hinandens virkelighed.

Anders ønsker ikke at tage midler fra specialområdet.
Det er vigtigt ikke at ”råbe op” for sent.

Bo spørger, hvad Anders forlader rummet med. Anders er blevet nysgerrig omkring effektivisering og den pulje der er tilført skolerne, men ikke vores. Ligeledes omkring perspektivet på målgruppen og retorikken.

4. Orientering-ledelsen, herunder

- Økonomi
- Næste skoleår
- Svømning
- Udearealer

Vi har et minus på ca. 1.5 mio., som vi har taget med fra 2024.
Det lader til at vi kan holde budgettet dette år.

Forventer 156 elever i alt til næste skoleår. Det betyder, at vi forventer at stige med seks-syv elever.

Byggeriet er stadig godt i gang og forventer at tidsplanen holder.

Fredag uge 26 er sidste dag for eleverne på Skolevej. Vi flytter uge 27.

Svømning i Brædstrup stopper når vi alle er flyttet til Højen. Brædstrup er for langt væk, det tager ca. 45 minutter hver vej.

Vi har aktivitetsbassinet i Forum. Forum har ikke hensigtsmæssige handicapfaciliteterne, vi kan derfor ikke tilbyde alle svømning – men det er også et tilbud.

Udearealer i tilknytning til det nye er i fuld gang.

Rullegræs er lagt, men det kan være at det ikke er muligt at det ikke betrædes i et år, som var deres udspil. Mette har forelagt, at børnene har brug for pladsen at lege på, så må vi lappe græsset.

5. Orientering bestyrelsen

Bo – har ikke nogen indkomne punkter.

6. Orientering om STAR-projekt

Tina fortæller, at de kun har fået positive tilbagemeldinger fra Kick-off dag. Her var alle 13 forandringsagenter samlet for første gang. Trods fire timer sent en eftermiddag/aften gik tiden hurtigt, og der var god energi. Agenterne oplevede en god vekselvirkning af metoder og tilgange.

Forandringsagenter har to uddannelsesdage i dette skoleår og to i starten af næste skoleår. På uddannelsesdagene opnår de redskaber til at understøtte klyngesamarbejdet og fx kollegial supervision. Klyngesamarbejdet består i udgangspunkt af to teams.

Der bliver spurgt om der var ansøgere nok til forandringsagentrollen eller om vi måtte ud at finde dem. Hertil kan vi fortælle at der var stor tilslutning og dobbelt så mange ansøgninger end vi havde behov for, derfor overvejer vi hvordan vi kan udbyde forløb til dem.

7. Skoledagens længde – drøftelse af organisering ud fra byrådets beslutning om timetal i indskoling.

Ansøgning om forkortet skoledag for resten af skolen

Indskolingen (0.-3. klasse) har som resten af skolen nu 1200 timer ugentligt i dette skoleår. Til næste skoleår har byrådet besluttet at det skal nedjusteres til 1030 timer, svarende til 25,75 timer ugentligt. Vi har mulighed for et enkelt år at sætte timetallet til 1100 timer, hvilket svarer til 27,5 timer ugentligt.

Det drøftes, hvordan timerne bedst kan fordeles.

Det kan fx være to gange ugentligt hvor eleverne kommer i SFO kl. 12 i stedet for kl. 14, som de gør nu.

Bestyrelsen har vanskeligt ved at beslutte hvorledes det skal udmøntes og vil gerne høre medarbejdernes perspektiv, da de med deres viden har de bedste muligheder for at vurdere det. Mette fremlægger, at det kan udfordre vores elever, når der ikke er samme afslutningstid for alle elever. Ligeledes skal vi være opmærksomme på transport ved kørselskontoret.

Skolebestyrelsen vil gerne, at medarbejderne byder ind med deres viden om, hvilke muligheder der vil være mest optimale.

8. Evt.

Intet under evt.