



Horsens Kommune

Lundagerskolen

Fællesskaber og deltagelse

Fællesskaber og deltagelse

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

Skolen arbejder målrettet med at skabe meningsfulde, værdige og differentierede fællesskaber, hvor alle elever – uanset funktionsniveau – har mulighed for deltagelse, relationer og faglig udvikling. Fællesskaber ses som både et pædagogisk mål og et middel til trivsel og læring.

Mål med indsatsen

- Alle elever har reelle og meningsfulde deltagelsesmuligheder
- Flere elever deltager i større fællesskaber og traditioner, på deres egne præmisser
- Eleverne indgår i positive relationer og venskaber
- Der udvikles fællesskaber og venskaber på tværs af klasser, funktionsniveau og afdelinger
- Eleverne oplever at være en del af skolens fællesskab

Beskrivelse af indsatsen

Skolen udvikler fællesskaber, hvor eleverne har mulighed for at deltage på deres egne præmisser.

Deltagelse tilrettelægges med udgangspunkt i elevens nærmeste udviklingszone og med inspiration fra Jesper Bircks deltagelseslinje, ud fra en bred forståelse af deltagelsesformer. Der arbejdes bevidst med både større og mindre fællesskaber samt relationer – også på tværs af klasser og afdelinger – med fokus på elevernes værdighed.

Indsatserne er beskrevet i vedhæftede dokument.



Horsens Kommune

Lundagerskolen

Faglige fællesskaber på tværs

Faglige fællesskaber på tværs

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

Skolen styrker faglige fællesskaber gennem samarbejde på tværs af klasser og fleksibel organisering af undervisningen. Eleverne inviteres ind i faglige aktiviteter, der matcher deres niveau, interesser og deltagelsesmuligheder.

Mål med indsatsen

- Eleverne deltager i faglige fællesskaber på tværs af klasser
- Undervisningen organiseres i hold på tværs, herunder niveauopdelte hold
- Faglige fællesskaber understøtter relationer og venskaber
- Det praktisk/musiske perspektiv fylder mere i undervisningen

Beskrivelse af indsatsen

Vi vil styrke faglige fællesskaber gennem fleksibel organisering og motiverende, helhedsorienteret undervisning med kobling til praksis og hverdagsliv, så vidt muligt.



Horsens Kommune

Lundagerskolen

Relationer, interesser og betydningsfulde fællesskaber

Relationer, interesser og betydningsfulde fællesskaber

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

Relationer og venskaber er en forudsætning for, at eleverne kan deltage i fællesskaber. Skolen arbejder derfor systematisk med relationsopbygning.

Mål med indsatsen

- Alle elever indgår i mindst én positiv relation til jævnaldrende
- Flere elever udvikler venskaber – både i og uden for undervisningen
- Relationer understøtter elevernes trivsel og deltagelse
- Flere elever udvikler venskaber på tværs af klasser
- Eleverne oplever et tilhørsforhold ud over egen klasse

Beskrivelse af indsatsen

Relationer og interesser er en forudsætning for deltagelse i fællesskaber. Skolen arbejder systematisk med at opbygge betydningsfulde relationer og skabe fællesskaber, der tager afsæt i elevens motivation, behov og deltagelsesmuligheder.